

PLAN DE FORMATION – ANIMATIONS PEDAGOGIQUES DEPARTEMENTALES

Année scolaire 2022-2023

I. PARCOURS M@GISTERE EN MATHEMATIQUES

Formations de 6 h complètement à distance à effectuer depuis son domicile durant l'année 2022-2023. Le lien de connexion à M@gistère vous sera fourni ou apparaît déjà sur l'ordre de mission. Personne à contacter en cas de difficulté de connexion sur M@gistère: laurent.klukaszewski@ac-strasbourg.fr

Dispositif	Module	Libellé court	Description	Modalité code	Public cible	Durée	Nb places	Date Temps 1	Présentiel ou distanciel
22D06800 28	15687	C1 1,2,3 Construire le nombre en PS de maternelle	Comprendre les enjeux de l'école maternelle du point de vue de la construction du nombre dès la petite section. Se familiariser avec les nouveaux programmes pour le domaine : « Construire les premiers outils pour structurer sa pensée » avec la notion de « Découvrir les nombres et leurs utilisations ». Observer des pratiques et des gestes professionnels pour l'organisation progressive des apprentissages mathématiques dès la petite section. Réfléchir à des supports et à des démarches qui contribuent à la construction de la notion de nombre.	N A distanc e	Cycle 1	6h	250	A PARTIR DU 16/11/2022	DISTANCIEL ASYNCHRONE
22D06800 28	15688	C1 La construction du nombre en MS et GS	Comprendre les enjeux de l'école maternelle du point de vue de la construction du nombre. Se familiariser avec les nouveaux programmes pour le domaine « Construire les premiers outils pour structurer sa pensée » : « Découvrir les nombres et leurs utilisations ». Observer des pratiques et des gestes professionnels pour l'organisation progressive des apprentissages mathématiques de la moyenne section à la grande section. Réfléchir à des supports et des démarches qui contribuent à la construction de la notion de nombre.	N A distanc e	Cycle 1	6h	250	A PARTIR DU 16/11/2022	DISTANCIEL ASYNCHRONE
22D06800 28	15689	Défis Scratch à l'école	Connaître les textes officiels ? Se former en tant qu'enseignant à l'algorithmique. Prendre en main le logiciel et l'application. Mettre en pratique dans la classe. Réaliser des défis.	N A distanc e	Tous cycles	6h	250	A PARTIR DU 16/11/2022	DISTANCIEL ASYNCHRONE
22D06800 28	15690	C2 Enseigner la soustraction	Installer les connaissances nécessaires pour permettre d'identifier parmi les types de problèmes, ceux qui pourraient faire l'objet d'un traitement privilégié en lien avec la construction d'une technique opératoire. Mettre en évidence les connaissances mathématiques sur lesquelles reposent la mise en œuvre d'une technique opératoire de la soustraction, sa compréhension et sa justification. Analyser et comparer les différentes techniques susceptibles d'être enseignées.	N A distanc e	Cycle 2	6h	250	A PARTIR DU 16/11/2022	DISTANCIEL ASYNCHRONE
22D06800 28	15693	C2 C3 Enrichir l'apprentissage des nombres entiers en fin de cycle 2 et en cycle 3	Prendre conscience de certaines difficultés des élèves dans l'apprentissage de la numération qui ne sont pas toujours visibles et qui peuvent constituer des obstacles pour les autres apprentissages sur les nombres. Comprendre les enjeux de l'apprentissage de la numération des entiers et son intérêt pour l'apprentissage d'autres notions mathématiques (calcul, grandeurs et mesures, décimaux). S'approprier certaines situations de référence et leurs variantes, de réfléchir à l'utilisation d'un matériel de numération et de connaître certaines ressources utiles pour l'enseignant. Analyser la	N A distanc e	Cycles 2 et 3	6h	250	A PARTIR DU 16/11/2022	DISTANCIEL ASYNCHRONE

			préparation et la mise en œuvre de séances en classe pour comprendre l'intérêt et les limites de certains choix effectués.						
22D06800 28	15694	C2 C3 Manipuler, verbaliser, abstraire en mathématiques	Prendre plaisir à faire des mathématiques. S'approprier les points de vigilance de la manipulation. Repérer des leviers pour aider à l'abstraction.	N A distanc e	Cycles 2 et 3	6h	250	A PARTIR DU 16/11/2022	DISTANCIEL ASYNCHRONE
22D06800 28	15704	C2 C3 Vers un enseigne ment explicite en mathématiques	Installer un cadre d'apprentissage bienveillant et exigeant qui développe la mobilisation efficace des élèves. Enseigner explicitement les compétences nécessaires à l'apprentissage. Concevoir des séquences d'enseignement soucieuses de l'explicité. Questionner, problématiser un enseignement des mathématiques plus explicite pour nous, enseignant, et plus efficace pour l'élève.	N A distanc e	Cycles 2 et 3	6h	250	A PARTIR DU 16/11/2022	DISTANCIEL ASYNCHRONE
22D06800 28	15707	C3 Enseigner la division avec les films d'animation "Les fondamentaux"	Enseigner la division en construisant une progression liant sens et technique. Harmoniser les pratiques école-collège en montrant la progressivité des apprentissages. Utiliser les documents d'accompagnement sur Eduscol. Montrer comment une ressource numérique comme les films « Les Fondamentaux » peut entrer dans le processus d'apprentissage. Repérer les difficultés liées à cet apprentissage.	N A distanc e	Cycle 3	6h	250	A PARTIR DU 16/11/2022	DISTANCIEL ASYNCHRONE
22D06800 28	15709	C2 C3 Apprendre à résoudre des problèmes arithmétiques à l'école élémentaire https://magistere.education.fr/f1118	Comment résout-on des problèmes ? Résoudre des problèmes est l'activité principale en mathématiques, ce parcours vous engage à trouver des solutions pour aider vos élèves à réussir cette tâche ! La réflexion se fera à la lumière de la recherche et en particulier d'un article de Catherine Houdement intitulé « Résolution de problèmes arithmétiques à l'école » qui constituera le fil rouge du parcours. Une mise en œuvre en classe filmée éclairera les propos, des productions d'élèves seront étudiées. Enfin quelques principes seront dégagés pour vous permettre de rendre les élèves autonomes dans la résolution de problèmes.	N A distanc e	Enseignants élémentaire	6h	250	A PARTIR DU 16/11/2022	DISTANCIEL ASYNCHRONE
22D06800 28	15710	C2 C3 Problèmes ouverts et résistants	Le groupe départemental « mathématiques » du Vaucluse a construit une ressource destinée à aider les enseignants travaillant sur la résolution de problèmes atypiques. Vous y trouverez une banque de problèmes ouverts, résistants et ludiques permettant de mettre vos élèves en situation de recherche. Directement utilisables en classe, ils sont accompagnés d'outils et annexes pour les élèves, d'aides, conseils et éléments didactiques pour l'enseignant, d'un accès à un espace d'échange et de variantes pour adapter la situation au niveau de vos élèves. Cette ressource comprend aussi des conférences et synthèses pour permettre à chacun de se former ainsi que différents critères de classement aidant à sélectionner rapidement le problème correspondant à vos besoins.	N A distanc e	Enseignants des cycles 2 et 3	6h	250	A PARTIR DU 16/11/2022	DISTANCIEL ASYNCHRONE

II. PARCOURS M@gISTERE EN FRANÇAIS

Formations de 6 h complètement à distance à effectuer depuis son domicile durant l'année 2022-2023. Le lien de connexion à M@gistère vous sera fourni ou apparaît déjà sur l'ordre de mission. Personne à contacter en cas de difficulté de connexion sur M@gistère: laurent.klukaszewski@ac-strasbourg.fr

Dispositif	Module	Libellé court	Modalité code	Public cible	Durée	Nb places	Date Temps 1	Présentiel ou distanciel
22D06800 27	15714	C2 C3 Enseigner le vocabulaire aux cycles 2 et 3	N A distance	Cycles 2 et 3	6h	Illimité	30/11/2022	DISTANCIEL ASYNCHRONE
22D06800 27	15716	C2 C3 Enseigner la grammaire aux cycle 2 et 3	N A distance	Cycles 2 et 3	6h	Illimité	30/11/2022	DISTANCIEL ASYNCHRONE
22D06800 27	15718	C2 C3 Enseigner les fables de La Fontaine	N A distance	Cycles 2 et 3	6h	Illimité	30/11/2022	DISTANCIEL ASYNCHRONE
22D06800 27	15719	C2 C3 Osons faire parler les élèves : l'oral à l'école	N A distance	Cycles 2 et 3	6h	Illimité	30/11/2022	DISTANCIEL ASYNCHRONE
22D06800 27	15720	C2 L'écriture approchée au cycle 2	N A distance	Cycles 2	6h	Illimité	30/11/2022	DISTANCIEL ASYNCHRONE
22D06800 27	15722	C3 Littéracie-Compréhension en C3	N A distance	Cycle 3	6h	Illimité	30/11/2022	DISTANCIEL ASYNCHRONE

III. ANIMATIONS DEPARTEMENTALES ENTREE DANS LE METIER

Dispositif	Module	Libellé court	Description du contenu (informations particulières)	Modalité code	Public cible	Durée	Nb places	Date Temps 1
22D06800 26	15724	T1 C1 Consolider une posture sécurisant à l'école maternelle	Connaitre le développement de l'enfant de 0 à 6 ans (le développement émotionnel, sensori-moteur), développer ses capacités d'observation et d'analyse, comprendre les enjeux d'une évaluation plus sécurisée...	S Hybride	T1 cycle 1	18H	-	8 février 2023
22D06800 26	15726	T1 C2	CONTINUM DE FORMATION		T1 cycle 2	18H	-	
22D06800 26	15728	T1 C3	CONTINUM DE FORMATION		T1 cycle 3	18H	-	
22D06800 26	15731	PES 100 C1 MONOLINGUES	MODULES OBLIGATOIRES : FONDAMENTAUX + NATATION		PES 100 C1 monolingues	18H	-	
22D06800 26	15732	PES 100 C2 MONOLINGUES	MODULES OBLIGATOIRES : FONDAMENTAUX + NATATION		PES 100 C2 monolingues	18H	-	
22D06800 26	15733	PES 100 C3 MONOLINGUES	MODULES OBLIGATOIRES : FONDAMENTAUX + NATATION		PES 100 C3 monolingues	18H	-	

22D06800 26	15734	PES 100 BIL TOUS CYCLES	MODULES OBLIGATOIRES : FONDAMENTAUX + NATATION		PES 100 bilingues tous cycles	18H	-	
22D06800 26	15737	PES 50 C1 MONOLINGUES	MODULES OBLIGATOIRES : FONDAMENTAUX + NATATION		PES 50 C1 monolingues	9H	-	
22D06800 26	15738	PES 50 C2 MONOLINGUES	MODULES OBLIGATOIRES : FONDAMENTAUX + NATATION		PES 50 C2 monolingues	9H	-	
22D06800 26	15740	PES 50 C3 MONOLINGUES	MODULES OBLIGATOIRES : FONDAMENTAUX + NATATION		PES 50 monolingues	9H	-	
22D06800 26	15741	PES 50 BIL TOUS CYCLES	MODULES OBLIGATOIRES : FONDAMENTAUX + NATATION		PES 50 bilingues tous cycles	9H	-	
22D06800 26	15743	CONTRACTUELS	MODULES OBLIGATOIRES		PE contractuels	12H	-	

IV. ANIMATIONS DEPARTEMENTALES CYCLE 1

Dispositif	Module	Libellé court	Description du contenu (informations particulières)	Modalité code	Public cible	Durée	Nb places	Dates et lieux
22D06800 22	15686	C1 Consolider une posture d'enseignant sécurisant à l'école maternelle	Connaitre le développement de l'enfant de 0 à 6 ans (le développement émotionnel, sensori-moteur), Développer ses capacités d'observation et d'analyse, comprendre les enjeux d'une évaluation plus sécurisée...	S Hybride	Cycle 1 - Nouvellement nommés	18	50	IEN Illfurth 1/02/2023 et 12/04/2023, 9h-12h
22D06800 22	15692	C1 Développer la recherche/action et la mutualisation de pratiques efficaces pour renforcer l'expertise des enseignants	Mutualiser des pratiques et renforcer la didactique autour d'une thématique choisie	L Présentiel	Cycle 1 - classes Passerelle et TPS	12	20	Lieux à définir 23/11/2022 et 7/12/2022, 9h-12h
22D06800 22	15705	C1 Les activités ritualisées à l'école maternelle	Les rituels, quels apprentissages pour les élèves, quels objectifs pédagogiques pour l'enseignant ?	L Présentiel	Cycle 1	6	20	Collège de Brunstatt 18/01/2023 et 22/03/2023, 9h-12h
22D06800 22	15706	C1 Du graphisme à l'écriture cursive	Le geste graphomoteur, démarches d'apprentissage, outils et supports	L Présentiel	Cycle 1	6	20	Collège d'Illfurth, 11/01/2023 et 8/03/2023, 9h-12h

22D06800 22	15708	C1 Maternelle et cinéma	Faire découvrir aux plus jeunes le cinéma dans toute sa diversité et dans toutes ses dimensions	L Présentiel	cycle 1	6h	150	19/10/2022 de 9h à 12h (salle Gérard Philippe Wittenheim) et 11/01/2023 de 9h à 12h - cinéma Bel Air)
22D06800 22	15711	CANOPE C1 Le lexique en cycle 1 : état de l'art et lien avec le langage et l'écrit	Webconférence de K. DUVIGNEAU : état de l'art sur l'apprentissage du lexique (programmes, recherches, pratiques), lien avec le développement du langage et la maîtrise de l'écrit. Ateliers d'échanges et de pratiques autour d'outils sur lesquels s'appuyer pour travailler le langage oral et l'écrit (objets tangibles, Book Créator)	S Hybride	cycle 1	6h	12	12/04/2023 de 14h30 à 16h30 en distanciel synchrone ET Présentiel à l'atelier Canopé Mulhouse le 3/05/2023 de 10h à 12h et de 13h30 à 15h30
22D06800 22	15713	C1 Construire son année en AEC à travers l'activité physique	Programmation - Démarche et mises en œuvre pédagogiques diverses. Tenue de sport exigée.	L Présentiel	Cycle 1	6h	25	Ecole Drouot Mulhouse 12/04/2023 et 24/05/2023 de 9h à 12h
22D06800 22	15715	C1 Journée des ressources en langue allemande	Accompagnement à la prise en main d'outils d'enseignement de l'allemand. Découverte de PlaReLa, la plateforme des ressources linguistiques et autres ressources et éditeurs. Cet accompagnement est destiné aux enseignants du cycle 1 des cursus monolingues et bilingues.	S Hybride	Cycle 1	6h	20	Atelier Canopé Mulhouse Le 14/12/2022 de 9h à 12h et de 13h à 16h
22D06800 22	15721	C1 BASSIN SUD Explorer des défis en sciences	"Vous avez dit Accro de sciences": Aborder un défi en sciences pour explorer, manipuler et décrire au cycle 1	L Présentiel	Cycle 1 Bassin Sud	6h	20	CINE le Moulin Nature Lutterbach Le 23/11/2022 de 9h à 12h et le 22/03/2023 de 9h à 12h

V. ANIMATIONS DEPARTEMENTALES CYCLE 2

Dispositif	Module	Libellé court	Description du contenu (informations particulières)	Modalité code	Public cible	Durée	Nb places	Dates et lieux
22D06800 23	15727	C2 Activités athlétiques - Progression et situations ludiques	Démarche et contenus pédagogiques pour enseigner les courses, les sauts et les lancers (activités fondamentales). Tenue de sport exigée.	L Présentiel	Cycle 2	6h	25	MAB, 22 rue de la Marne 68360 Soultz 25/01/2023 et 22/03/2023 de 8h30 à 11h30
22D06800 23	15729	C2 Pour enseignants ayant suivi le Festival Augenblick du 12/10/2022	La formation portera sur le film Lauras Stern de Joya Thome, adressé aux classes de cycle 2 issues des cursus monolingue et bilingues. Elle aura lieu à Mulhouse (projection au cinéma Bel Air, 31 rue Fenelon, suivie de la formation au collège Bel Air, 210 rue de l'Illberg).	S Hybride	Cycle 2	6h	25	Cinéma Bel Air le 12/10/2022 de 9h à 12h30 et distanciel asynchrone
22D06800 23	15730	C2 CP Apprendre à lire et à écrire au CP	L'objectif prioritaire de ce parcours sera la mise à jour des concepts scientifique et didactiques liés à l'apprentissage de l'écrit au CP. Une réflexion sur les modalités pédagogiques possibles ainsi qu'une médiation des ressources institutionnelles existantes constitueront des objectifs secondaires de cette formation.	S Hybride	Enseignants au CP	6h	30	EE Thérèse Mulhouse le 17/11/2022 de 9h à 12h ; distanciel asynchrone 1h30 ; EE Thérèse le 10/03/2023 à 17h30

VI. ANIMATIONS DEPARTEMENTALES CYCLE 3

Dispositif	Module	Libellé court	Description du contenu (informations particulières)	Modalité code	Durée	Nb places	Dates et lieux
22D06800 24	15735	CANOPE C3 Réaliser un projet pédagogique avec des images à 360°	Découverte des particularités des images à 360° Sitographie ressources et visites virtuelles Création d'une visite virtuelle pour sa classe Apport de solutions d'hébergement et de diffusion pour ses visites en ligne	L Présentiel	6h	12	Atelier Canopé Mulhouse, le 12/04/2023 de 9h à 12h et de 13h30 à 16h30
22D06800 24	15736	CANOPE C3 Escape game pédagogique : mode d'emploi	Exploration du potentiel pédagogique des jeux de société Acquisition d'une méthode d'analyse d'un jeu de société et mise en application à travers des jeux à	S Hybride	6h	20	Atelier Canopé Mulhouse, le 30/11/2022 de

			tester Typologie des joueurs et scénarisation Entrée dans la démarche de projet de création d'un jeu de société éducatif Exploration d'une méthode de diffusion du jeu de société auprès d'un public scolaire				9h à 12h et de 13h30 à 16h30
22D06800 24	15739	C3 Savoir rouler à vélo - priorité nationale	Proposition de situations pédagogiques adaptées à tout niveau en lien avec la semaine nationale de la marche et du vélo. Tenue de sport adaptée exigée + vélo	L Présentiel	6h	25	EE Mine Les prés fleuris - 1 rue des prés fleuris - 68190 ENSISHEIM le 22/03/2023 de 9h à 12h et le 10/05/2023 de 9h à 12h
22D06800 24	15742	C3 Proportionnalité au cycle 3		S Hybride	6h	25	Le 11/01.2023 de 9h à 12h en présentiel (lieu à définir)
22D06800 24	15744	C3 Des fractions aux nombres décimaux		S Hybride	6h	25	Le 22/03/2023 de 9h à 12h en présentiel (lieu à définir)
22D06800 24	15746	C3 Enseigner la compréhension au cycle 3	Construction didactique et de découvertes de modalités pédagogiques pour enseigner la compréhension au cycle 3 Acquérir des stratégies de lecture au service des apprentissages Médiation du guide ministériel "La compréhension au cours moyen"	S Hybride	6h	25	Dates et lieux à définir
22D06800 24	15749	MSA C3 Est-ce que rien ne se perd, rien ne se crée et tout se transforme ?	Comment interroger un site industriel de production d'énergie ? * Faire le point sur le concept d'énergie, les ressources en énergie, leur conversion et stockage, les besoins en énergie de l'homme et leur impact sur l'environnement. * Aider les élèves à développer leur raisonnement et un esprit critique. * Découvrir des partenaires et des ressources pour mener des actions concrètes dans les écoles, en faveur de la maîtrise des ressources en énergie et la protection de l'environnement.	L Présentiel	6h	25	Le 01/03/2023 de 9h à 12h Centrale hydroélectrique à définir Et le 29/03/2023 de 9h à 12h à Colmar (lieu à préciser)
22D06800 24	15752	MSA C3 Engager sa classe dans une action concrète en faveur de la santé	Comment préparer les élèves à prendre soin d'eux-mêmes et des autres ? En lien avec la Ligue contre le cancer, participer à la	L Présentiel	6h	10	Circonscription de Sélestat le 5/10/2022 de

			<p>création d'un Agenda scolaire en produisant des messages de prévention sur différentes thématiques de santé.</p> <p>* Actualiser ses connaissances sur l'éducation à la santé et la prévention des conduites à risques, les démarches scientifiques.</p> <p>* S'approprier le guide d'accompagnement du parcours éducatif de santé et des ressources pour la classe.</p>					9h à 12h et circonscription de Sélestat le 23/11/2022 de 9h à 12h
--	--	--	---	--	--	--	--	---

VII. ANIMATIONS DEPARTEMENTALES TOUS CYCLES

Dispositif	Module	Libellé court	Description du contenu (informations particulières)	Modalité code	Public cible	Durée	Nb places	Dates et lieux
22D06800 25	15745	Oser se lancer dans l'enseignement du théâtre	"Oser se lancer dans l'enseignement du théâtre au service de la maîtrise de la langue" Des jeux de langue orale et de lectures expressives en variant les mises en espace pour travailler la fluence, la lecture expressive et la compréhension.	L Présentiel	tous cycles	6h	20	14/12/2022 PRESENTIEL Lieu à définir 9h-12h 22/03/2023 PRESENTIEL Lieu à définir 9h-12h
22D06800 25	15747	"Rencontre" avec un lieu culturel	Découvrir un lieu culturel, son aspect patrimonial et son exposition avec des idées de médiation et de pratique artistique.	L Présentiel	tous cycles	6h	20	30/11/2022 PRESENTIEL Espace Malraux Colmar 9h - 12h 25/01/2023 PRESENTIEL Galerie de la Filature Mulhouse 9h-12h
22D06800 25	15748	C2 C3 Ecole et cinéma	Aborder le cinéma en tant qu'art pour contribuer à l'éducation artistique et culturelle des élèves, découvrir et partager collectivement en salle de cinéma des œuvres cinématographiques, rencontrer des professionnels du cinéma et d'autres domaines, favoriser une pratique artistique et culturelle.	L Présentiel	cycles 2 et 3	6h	150	05/10/2022 PRESENTIEL cinéma Bel Air Mulhouse 9h-12h 30/11/2022 PRESENTIEL Espace Rhenan Kembs 9h-12h 08/02/2023 PRESENTIEL

								cinéma Gérard Philippe Wittenheim 9h-12h 08/03/2023 PRESENTIEL A préciser
22D06800 25	15750	Chanter, jouer, écouter, créer de la musique en CE2 CM1 CM2	Un ensemble riche et varié d'activités à partir de l'écoute musicale.	L Présenti el	CE2- CM1- CM2	6h	15	23/11/2022 PRESENTIEL salle de musique école les Tilleuls Cernay 9h-12h 25/01/2023 PRESENTIEL salle de musique école des Tilleuls Cernay 9h-12h
22D06800 25	15751	CANOPE C1 C2 Un escape game en classe : mobiliser les intelligences autrement	Vivre un escape game pédagogique pour mieux en comprendre la plus-value. Mécanismes d'un escape game Présentation et manipulation d'outils de conception	L Présenti el	cycles 1 et 2	6h	12	18/01/2023 PRESENTIEL Atelier Canopé Mulhouse 9h/12h 13h30/16h30
22D06800 25	15753	CANOPE C2 C3 Apprendre par le jeu de société	Découvrir une méthode d'analyse critique de jeux de société et leurs composantes. Apport d'une méthode de création de jeux de société en collaboration/coopération. Associer les élèves à cette création à toutes les étapes, de la conception au jeu matériellement fini.	L Présenti el	cycles 2 et 3	6h	20	16/11/2022 PRESENTIEL Atelier Canopé Mulhouse 9h/12h 13h30/16h30
22D06800 25	15754	CANOPE C2 C3 Le calcul mental et les pratiques en classe	Temps 1 : Présentation de la démarche et de l'écosystème Mathador par Eric Trouillot Temps 2 : Atelier de pratique et de réflexion autour de différents jeux favorisant les activités de calcul	S Hybride	cycles 2 et 3	6h	25	18/01/2023 DISTANCIEL SYNCHRON 1000000G classe virtuelle 9h/12h 08/02/2023 PRESENTIEL Atelier Canopé Mulhouse 13h30/16h30
22D06800 25	15755	CANOPE C2 C3 Classe flexible et compétences du 21e siècle	2 temps de 3h : - temps 1 : plan de travail et centres d'autonomie - temps 2 : aménagement des espaces	L Présenti el	cycles 2 et 3	6h	20	07/12/2022 PRESENTIEL Dans la salle de classe d'un participant (cycle 2) avec vidéoprojecteur

								9h/12h 08/02/2023 PRESENTIEL Dans la salle de classe d'un participant (cycle 3) avec vidéoprojecteur 9h/12h
22D06800 25	15756	CANOPE C2 C3 Utilisation pédagogique d'outils numériques	"Focus sur les outils en ligne et le RGPD Créer un premier livre numérique enrichi avec Book Creator (version en ligne) Intégrer le travail coopératif et collaboratif en classe, à tous les niveaux (élèves entre eux / enseignant et élèves / enseignants entre eux) Découvrir et utiliser un outil en ligne de création d'exercices pour sa classe (Quizinière) et de création de jeux de piste (Pégase)"	L Présenti el	cycle 2 et 3	6h	20	22/03/2023 PRESENTIEL Atelier Canopé Mulhouse 9h/12h 13h30/16h30
22D06800 25	15758	CANOPE C2 C3 Pratiques collaboratives et numériques: un atout pour la pédagogie de projets	Apports théoriques sur les différentes formes d'enseignement (intérêts, objectifs) Présentation de 5 à 7 méthodes pédagogiques pour collaborer Présentation et manipulation d'outils permettant divers projets collaboratifs en classe : (outils de la digitale, de colibris, outils de carte mentale comme plectica et de création de livres numériques comme bookcreator)	S Hybride	cycles 2 et 3	6h	15	23/11/2022 PRESENTIEL Atelier Canopé Mulhouse 9h/12h 07/12/2023 PRESENTIEL Atelier Canopé Mulhouse 9h/12h 4/1/23
22D06800 25	15759	CANOPE C2 C3 Favoriser la pratique des langues avec le numérique	Co-design autour de la place et de la plus-value du numérique dans l'apprentissage d'une langue. Découverte des outils et réflexion autour de leurs utilisations pédagogiques.	L Présenti el	cycles 2 et 3	6h	15	08/02/2023 PRESENTIEL Atelier Canopé Mulhouse 9h-12h 13h30-16h30
22D06800 25	15760	CANOPE Les outils numériques pour favoriser l'inclusion de tous les élèves	Présenter les différents outils et les besoins auxquels ils peuvent répondre. Des outils pour ordinateur fixe, les outils en ligne et les paramètres d'accessibilité des outils nomades.	L Présenti el	tous cycles	6h	25	11/01/2023 PRESENTIEL Atelier Canopé Mulhouse 9h/12h 13h30/16h30
22D06800 25	15761	CANOPE Échange et coopération à distance avec eTwinning	Temps 1 : L'action européenne eTwinning, exemples de projets collaboratifs et outils Temps 2 : Manipuler la plateforme collaborative : le TwinSpace et construire son projet eTwinning	L Présenti el	tous cycles	6h	12	18/01/2023 PRESENTIEL Atelier Canopé Mulhouse 9h/12h 13h30/16h30

22D06800 25	15762	CANOPE Former aux enjeux de l'éducation au développement durable à travers des projets de classe	Proposer des projets et des actions qui permettront de développer la réflexion et les prises de consciences quant aux enjeux du développement durable	L Présenti el	tous cycles	6h	25	01/02/2023 PRESENTIEL Atelier Canopé Mulhouse 9h/12h 13h30/16h30
22D06800 25	15763	CANOPE Gestion d'une BCD	Gestion d'une BCD, enjeux documentaires et pédagogiques : Le circuit du livre Le logiciel documentaire et la gestion par les élèves	S Hybride	tous cycles	6h	15	23/11/2023 DISTANCIEL SYNCHRON 1000000G Classe virtuelle 13h30 /16h30 04/01/2023 PRESENTIEL Atelier Canopé Mulhouse 13h30/16h30
22D06800 25	15764	CANOPE La collaboration et la communication par l'usage de l'ENT	Présentation et prise en main des fonctionnalités d'un ENT (One et/ou Beneylu) à visées de communication Réflexion autour des usages pédagogiques et collaboratifs des ENT et prise en main d'appli pouvant servir ces usages Usages de l'ENT dans le cadre d'une communauté élargie	S Hybride	tous cycles	6h	12	30/11/2022 DISTANCIEL SYNCHRON 1000000G classe virtuelle 9h30/11h30 25/01/2023 PRESENTIEL Atelier Canopé Mulhouse 13h30/16h30 29/03/2023 DISTANCIEL SYNCHRON 1000000G classe virtuelle 10h30/11h30
22D06800 25	15765	CANOPE M@ths en-vie, une méthode pour ancrer les mathématiques et la résolution de problèmes au réel	Webconférence de C. GILGER : présentation du dispositif m@ths-en-vie et de son intérêt dans l'apprentissage de la résolution de problèmes Atelier de pratique et de réflexion pour une mise en œuvre dans sa classe	S Hybride	tous cycles	6h	20	05/04/2023 DISTANCIEL SYNCHRON 1000000G classe virtuelle 9h-12h 05/04/2023 PRESENTIEL Atelier Canopé Mulhouse 13h30/16h30

22D06800 25	15766	La nuit des jeux mathématiques	Cette formation se compose de : 1h30 de conférence + 3h salon « La nuit des jeux mathématiques » + expérimentation en classe + 1h30 de retour • Conférence : Présentation de jeux mathématiques • Visite de « La nuit des jeux mathématiques » en juin : Cette manifestation est organisée à la manière d'un salon : les visiteurs sont libres de choisir leur parcours pour découvrir de nombreux stands. Les stands présents permettront de découvrir des ressources pour la classe, des formats pour faire vivre les jeux mathématiques dans un établissement ou un réseau, des compétitions à faire seul ou en groupe ainsi que des ressources pour accompagner les enseignants. • Expérimentation en classe des jeux présentés lors de la conférence et lors de « La nuit des jeux mathématiques » • Retour d'expériences	S Hybride	tout cycle	6h	150	DISTANCIEL SYNCHRON 1000000G lieu à définir dans le HAUT-RHIN à définir PRESENTIEL 9 mai à STRASBOURG (Au Vaisseau) Horaires du salon: 16h- 22h PRESENTIEL lieu à définir à définir DISTANCIEL SYNCHRON 1000000G
22D06800 25	15767	POUR ENSEIGNANT ayant suivi la formation du 12/10/20/22 Escalade pour enseignants n'ayant jamais suivi de formation et ayant un projet en 22/23	Proposition de situations pédagogiques adaptées à tout niveau	L Présenti el	Tous cycles	6h	15	12/10/2022 PRESENTIEL Ecole Jean GEILER - 4 rue des tilleuls - 68240 KAYSERSBERG 8h30 - 11h30 19/10/2022 PRESENTIEL Ecole Jean GEILER - 4 rue des tilleuls - 68240 KAYSERSBERG 8h30 - 11h30
22D06800 25	15768	POUR ENSEIGNANT ayant suivi la formation du 12/10/22 Connaître le trouble du développement du langage	Comprendre en quoi le trouble développemental du langage limite et impacte l'accessibilité aux apprentissages. Découverte des adaptations et des remédiations possibles.	L Présenti el	Tous cycles	6h	50	12/10/2022 PRESENTIEL IDSD Le Phare 8h30-11h30 PRESENTIEL Etablissement scolaire 3h
22D06800 25	15769	POUR ENSEIGNANT ayant suivi la formation du 19/10/22 Connaître la déficience visuelle	Comprendre en quoi la déficience visuelle limite et impacte l'accessibilité aux apprentissages. Découverte des adaptations techniques et des remédiations possibles.	L Présenti el	Tous cycles	6h	50	19/10/2022 PRESENTIEL IDSD Le Phare 8h30-11h30 PRESENTIEL Etablissement scolaire

								3h
22D06800 25	15770	POUR ENSEIGNANT ayant suivi la formation du 09/11/22 Connaître la déficience auditive	Comprendre en quoi la déficience auditive limite et impacte l'accessibilité aux apprentissages. Découverte des adaptations et des remédiations possibles.	L Présenti el	Tous cycles	6h	50	09/11/2022 PRESENTIEL IDSD Le Phare 8h30-11h30 PRESENTIEL Etablissement scolaire 3h
22D06800 25	15771	C2 C3 Journée des ressources en langue allemande	Accompagnement à la prise en main d'outils d'enseignement de l'allemand. Découverte de PlaReLa, la plateforme des ressources linguistiques et autres ressources et éditeurs. Cet accompagnement est destiné aux enseignants des cycles 2 et 3 des cursus monolingues et bilingues.	S Hybride	Cycle 2 Cycle 3	6h	20	14/12/2022 PRESENTIEL Ateliers CANOPE Mulhouse 9h00/12h00 14/12/2022 PRESENTIEL Ateliers CANOPE Mulhouse 13h00/16h00
22D06800 25	15772	C1 CP BIL Enseigner en classe bilingue - cycle 1 et CP	Approfondir ses connaissances sur l'enseignement de et en l'allemand en classe bilingue ; découvrir des outils.	S Hybride	Cycle 1 et CP	6h	15	23/11/2022 PRESENTIEL A définir 9h-12h 01/02/2023 DISTANCIEL SYNCHRON 1000000G A définir 9h-12h
22D06800 25	15773	C2 C3 BIL Enseigner en classe bilingue - cycles 2 et 3	Approfondir ses connaissances sur l'enseignement de et en l'allemand en classe bilingue ; découvrir des outils.	S Hybride	Cycles 2 et 3	6h	15	30/11/2022 PRESENTIEL A définir 9h-12h 08/02/2023 DISTANCIEL SYNCHRON 1000000G A définir 9h-12h
22D06800 25	15774	Le Challenge Maths au service de la résolution de problèmes	Découvrir le Challenge Maths afin de l'expérimenter en classe		Tous cycles	6h	25	30/11/2022 PRESENTIEL Lieu à définir 9h - 12h

								DISTANCIEL ASYNCHRONE 1000000H 3h
22D06800 25	15775	Accompagner le printemps de l'écriture	Accompagner la démarche d'écriture dans la classe Concevoir la mise à voix et la dimension artistique du texte produit	S Hybride	TOUS CYCLE S	6h	25	
22D06800 25	15776	C1 C2 C3 Biodiversité dans et autour de l'école	Il n'est pas nécessaire d'aller très loin pour observer la biodiversité : l'école et ses alentours regorgent d'espèces différentes. Mais comment trouver et observer cette diversité du monde vivant ? Comment la représenter ? Observer les haies, arbres et arbustes, la vie qu'ils contiennent...	L Présenti el	cycle 1, cycle 2, cycle 3	6h	25	30/11/2022 PRESENTIEL CINE de Lutterbach ou de Hirtzfelden (une date l'un et une date l'autre) 9h/12h 08/03/2023 PRESENTIEL CINE de Lutterbach ou de Hirtzfelden (une date l'un et une date l'autre) 9h/12h
22D06800 25	15777	C2 C3 Changements climatiques : un enjeu de société	Différence météo-climat. Les causes du changement climatique. L'effet de serre : comment le démontrer. Des écosystèmes terrestres aux écosystèmes marins en passant par le sol : les multiples conséquences des changements climatiques. Comment lutter au quotidien ?	L Présenti el	cycle 2, cycle 3	6h	25	12/04/2023 PRESENTIEL Colmar 9h/12h 10/05/2023 PRESENTIEL Colmar 9h/12h
22D06800 25	15780	Le climat scolaire	Etude des facteurs qui créent et entretiennent un climat positif : pédagogie coopérative et compétences psycho-sociales, justice scolaire (Lois, règles, sanctions, réparations, médiation). Expérimentations et analyse d'outils.	L présenti el	Tous cycles	6h	20	07/12/2022 PRESENTIEL Bassin sud 9H/12H 22/03/2023 Bassin sud Bassin sud 9h/12h
22D06800 25	15781	Pour mandataires d'une coopérative scolaire ayant suivi la formation du 07/10/2022	Apport d'informations juridiques sur la gestion de l'argent (ventes, subventions, dons, actions commerciales) et sur les assurances de la coopérative. Utilisation d'un logiciel de comptabilité en ligne.	L présenti el	Tous cycles		30	07/10/2022 PRESENTIEL Inspé COLMAR 9H/12H DISTANCIEL ASYNCHRONE

								3h
22D06800 25	15782	Comprendre et faire vivre les valeurs de la République dans le cadre d'une sortie avec nuitées.	Présentation et organisation d'une classe de découvertes : enjeux civiques et apprentissages pédagogiques.	L Présenti el	Tous cycles	6h	25	23/11/2022 PRESENTIEL STOSSWIHR 9/12h 18/01/2023 PRESENTIEL Lieu à préciser 9h/12h
22D06800 25	15783	C2 C3 BASSIN SUD EDD et sciences vivantes	Des objectifs de DD à la pratique de démarches d'investigation : En route vers la labellisation E3D	L Présenti el	Cycles 2 et 3 Bassin Sud	6h	20	30/11/2022 PRESENTIEL CINE Le Moulin Nature LUTTERBACH 9H/12H 24/05/2023 PRESENTIEL CINE Le Moulin Nature LUTTERBACH 9H/12H
22D06800 25	15784	C2 C3 BASSIN NORD EDD et sciences vivantes	Des objectifs de DD à la pratique de démarches d'investigation : En route vers la labellisation E3D	L Présenti el	Cycles 2 et 3 Bassin Nord	6h	20	07/12/2022 PRESENTIEL INSPE COLMAR 9H/12H 05/04/2023 PRESENTIEL INSPE COLMAR 9H/12H
22D06800 25	15785	Aborder les classes du goût	Formation à l'éducation au goût et à l'alimentation	L Présenti el	Tous cycles	6h	20	18/01/2023 PRESENTIEL Maison des vins d'Alsace COLMAR 9H/12H 25/01/2023 PRESENTIEL Maison des vins d'Alsace COLMAR 9H/12H
22D06800 25	15786	Aborder les classes du goût	Formation à l'éducation au goût et à l'alimentation	L Présenti el	Tous cycles	6h	20	01/02/2023 PRESENTIEL Maison des vins d'Alsace COLMAR 9H/12H 08/02/2023 PRESENTIEL

								Maison des vins d'Alsace COLMAR 9H/12H
22D06800 25	15787	ENSEIGNANTS NOUVELLEMENT NOMMES EN ULIS Débuter en ULIS Ecole	Echanges et apports autour des préoccupations en débutant sur le dispositif (en suite du stage nouvellement nommés)	L Présenti el	Coordon nateurs d'ULIS Ecole débutan t sur le dispositi f	6h	50	26/11/2022 PRESENTIEL A définir 16h30/18h30 16/01/2023 PRESENTIEL A définir 16h30/18h30 28/03/2023 PRESENTIEL A définir 16h30/18h30
22D06800 25	15788	ENSEIGNANTS NOMMES EN ULIS Echanger en ULIS Ecole	Echanges et apports autour des préoccupations métier	L Présenti el	Coordon nateurs d'ULIS Ecole expérim entés sur le dispositi f	6h	50	12/12/2022 PRESENTIEL A définir 16h30/18h30 23/01/2023 PRESENTIEL A définir 16h30/18h30 20/03/2023 PRESENTIEL A définir 16h30/18h30
22D06800 25	15789	PARCOURS SPECIFIQUE professeurs nommés en UPE2A		L Présenti el	UPE2A	18	20	14/12/2022 PRESENTIEL Lieu à définir 9h-12h 22/03/2023 PRESENTIEL Lieu à définir 9h-12h