

Document d'accompagnement à la rédaction du PPRE niveau CE1

Items des compétences nécessaires à maîtriser au CE1

Mettre à la forme affirmative pour les réussites et à la forme négative pour les difficultés.

Domaine 1 <i>(Les langages pour penser et communiquer)</i>	
Langage oral	Écouter pour comprendre des messages oraux ou des textes lus par un adulte. S'exprimer pour être entendu et compris.
Lecture	Identifier les graphèmes et leurs correspondances phonémiques. (Des plus simples au plus complexes) Identifier les phonèmes dans des mots, des phrases et des textes. Lire et savoir décoder des mots inconnus avec des sons complexes. Lire et savoir décoder l'ensemble des mots d'un texte. Lire à voix haute avec fluidité. Comprendre un texte après l'avoir lu et répondre à des questions simples.
Ecriture	Ecrire lisiblement en respectant les normes d'écriture. Copier un texte de manière experte. Produire des petits écrits.
Etude de la langue	Encoder des mots en respectant les différents graphèmes/ phonèmes. Mémoriser l'orthographe des mots les plus fréquents et les retranscrire à l'écrit. Distinguer les notions de passé / présent / futur.

	Connaître l'alphabet et savoir ranger dans l'ordre alphabétique.
Mathématiques	<p>Nommer, lire, écrire, ordonner et représenter des nombres entiers jusqu'à 100.</p> <p>Nommer, lire, écrire, ordonner et représenter des nombres entiers jusqu'à 999.</p> <p>Connaître des faits numériques : double / moitié / compléments à la dizaine / à la centaine.</p> <p>Utiliser des stratégies de calcul mental. (Regroupement +10/+ 9/+11)</p> <p>Savoir poser et effectuer des additions et soustractions avec et sans retenues.</p> <p>Résoudre des problèmes en utilisant des opérations additives et soustractives.</p>
Domaine 2 (<i>Méthodologie, organisation des apprentissages, attitude scolaire de l'élève</i>)	
	<p>Utiliser des supports d'aide collectifs / individuels (cahier de leçons, sous-mains, cartes mentales)...</p> <p>Mémoriser des leçons, des poésies ...</p> <p>Organiser sa démarche de travail (différentes étapes, matériel nécessaire ...)</p> <p>Demander de l'aide à un adulte.</p> <p>Reformuler une consigne.</p>
Domaine 3 (<i>Formation de la personne et du citoyen, apprentissage de la vie en société, ...</i>)	
	<p>Etre capable d'écouter sur un temps donné.</p> <p>Effectuer un travail dans un temps imparti.</p> <p>Prendre la parole à bon escient.</p> <p>Comprendre et appliquer les règles de vie de la classe.</p> <p>Comprendre et respecter une consigne simple.</p> <p>Connaître et respecter les symboles de la République.</p> <p>Respecter l'adulte et ses pairs.</p>

	<p>Persévérer dans l'effort.</p> <p>Montrer de l'intérêt pour l'école.</p> <p>Prendre soin de ses affaires.</p> <p>Produire un travail soigné.</p> <p>Mettre en œuvre les règles de la communication dans un débat</p> <p>Réaliser des responsabilités au sein de la classe</p>
--	---