

Document d'accompagnement à la rédaction du PPRE niveau CE2

Items des compétences nécessaires à maîtriser au CE2

Mettre à la forme affirmative pour les réussites et à la forme négative pour les difficultés.

Domaine 1 <i>(Les langages pour penser et communiquer)</i>	
Langage oral	S'exprime clairement pour raconter, questionner ou commenter. Réciter avec expression un texte, un dialogue, un poème. Ecouter pour comprendre un message oral ou un texte lu par l'adulte.
Lecture	Lire de manière fluide avec expression en respectant la ponctuation. Comprendre un texte, identifier les mots repères, les informations explicites. Comprendre des informations implicites. S'approprier une consigne de travail et la respecter.
Ecriture	Ecrire lisiblement en respectant les normes. Copier un texte sans erreur. Produire un texte court en donnant du sens à son écrit. Savoir améliorer ses écrits, corriger et enrichir.
Etude de la langue	Distinguer les temps de la conjugaison (passé, présent, futur). Identifier la nature des mots (nom / verbe / adjectif / déterminant). Identifier les principaux éléments d'une phrase simple (sujet, verbe, complément).

	<p>Ecrire des phrases simples avec du sens en respectant les normes. (Majuscule – virgule – point)</p> <p>Orthographier les mots d'usage courant et les mots irréguliers dont le sens est connu.</p> <p>Raisonner pour résoudre des problèmes orthographiques, d'accords essentiellement.</p> <p>Identifier les relations entre les mots et leur contexte d'utilisation, s'en servir pour mieux comprendre.</p> <p>Enrichir son répertoire de mots, les mémoriser et les réutiliser.</p>
Mathématiques	<p>Lire, écrire, ordonner, repérer, comparer, dénombrer les nombres de 0 à 10 000.</p> <p>Connaître la valeur des chiffres et décomposer les nombres de différentes façons.</p> <p>Connaître les tables de multiplication.</p> <p>Utiliser des stratégies de calcul mental.</p> <p>Savoir poser et effectuer une addition.</p> <p>Savoir poser et effectuer une soustraction.</p> <p>Savoir poser et effectuer une multiplication à un chiffre.</p> <p>Connaître les doubles, moitiés et multiples des nombres usuels.</p> <p>Résoudre des problèmes.</p>
Domaine 2 (<i>Méthodologie, organisation des apprentissages, attitude scolaire de l'élève</i>)	
	<p>Faire des efforts pour pratiquer, s'entraîner, se dépasser.</p> <p>S'impliquer à l'oral.</p> <p>Présenter son travail avec soin et clarté.</p> <p>Utiliser des supports d'aide collectifs / individuels (cahier de leçons, sous-mains, cartes mentales)...</p> <p>Mémoriser des leçons, des poésies ...</p> <p>Organiser sa démarche de travail (différentes étapes, matériel nécessaire ...)</p> <p>Demander de l'aide à un adulte.</p> <p>Reformuler une consigne.</p>

	Mettre en œuvre les capacités essentielles que sont l'attention, la concentration, la mémorisation, et la mobilisation de ressources pour acquérir des connaissances et des compétences.
Domaine 3 (<i>Formation de la personne et du citoyen, apprentissage de la vie en société, ...</i>)	
	<p>Comprendre et respecter les règles de civilités au sein de la classe, de l'école.</p> <p>Respecter les adultes et ses pairs.</p> <p>Dominer ses impulsions et être capable de se contrôler.</p> <p>Prendre soin et respecter son matériel, celui de la classe.</p> <p>Faire preuve d'autonomie d'esprit d'initiative de coopération.</p> <p>Etre capable d'écouter sur un temps donné.</p> <p>Effectuer un travail dans un temps imparti.</p> <p>Prendre la parole à bon escient.</p> <p>Connaître et respecter les symboles de la République.</p> <p>Persévérer dans l'effort.</p> <p>Montrer de l'intérêt pour l'école.</p> <p>Prendre soin de ses affaires.</p> <p>Produire un travail soigné.</p> <p>Mettre en œuvre les règles de la communication dans un débat.</p> <p>Réaliser des responsabilités au sein de la classe.</p>