

Document d'accompagnement à la rédaction du PPRE niveau CM1

Items des compétences nécessaires à maîtriser au CM1

Mettre à la forme affirmative pour les réussites et à la forme négative pour les difficultés.

Domaine 1 (<i>Les langages pour penser et communiquer</i>)	
Langage oral	Ecouter pour comprendre un message oral, un propos ou un discours, un texte. Participer à des échanges dans des situations diverses. Donner un avis critique sur un texte, une lecture et argumenter.
Lecture	Lire un texte avec fluidité, intonation et expression. Mémoriser la lecture de mots fréquents écrits et irréguliers. Comprendre un texte, des images, des documents divers et en tirer des informations explicites ou implicites. Contrôler sa compréhension. Savoir répondre à des questions en faisant une phrase.
Ecriture	Recopier et écrire un texte de manière fluide et efficace, en respectant les consignes de présentation. Produire des écrits variés ayant un sens (Utiliser des connecteurs logiques et respecter la ponctuation).
Etude de la langue	Savoir écrire un texte sous la dictée. Savoir écrire un texte sans erreur en utilisant les apports des leçons étudiées. Conjuguer un verbe aux différents temps (passé - présent - futur - imparfait) en fonction du sujet.

	<p>Identifier la nature grammaticale des mots dans une phrase.</p> <p>Identifier le sujet et le verbe.</p> <p>Accorder le sujet et le verbe.</p> <p>Accorder le groupe nominal (déterminant – nom - adjectif).</p>
Mathématiques	<p>Lire, écrire, ordonner, comparer et représenter les grands nombres entiers.</p> <p>Connaître et utiliser des stratégies de calcul mental.</p> <p>Connaître les tables de multiplication.</p> <p>Maîtriser les techniques opératoires de l'addition, de la multiplication, et de la soustraction.</p> <p>Résoudre un problème.</p>
<p>Domaine 2 (<i>Méthodologie, organisation des apprentissages, attitude scolaire de l'élève</i>)</p>	
	<p>Faire des efforts pour pratiquer, s'entraîner, se dépasser.</p> <p>S'impliquer à l'oral.</p> <p>Présenter son travail avec soin et clarté.</p> <p>Utiliser des supports d'aide collectifs / individuels (cahier de leçons, sous-mains, cartes mentales)...</p> <p>Mémoriser des leçons, des poésies ...</p> <p>Organiser sa démarche de travail (différentes étapes, matériel nécessaire ...).</p> <p>Demander de l'aide à un adulte.</p> <p>Reformuler une consigne.</p> <p>Mettre en œuvre les capacités essentielles que sont l'attention, la concentration, la mémorisation, et la mobilisation de ressources pour acquérir des connaissances et des compétences.</p> <p>Analyser, exploiter ses erreurs et accorder une importance aux corrections.</p>

Domaine 3 (*Formation de la personne et du citoyen, apprentissage de la vie en société, ...*)

S'exprimer en régulant ses émotions et ses sentiments.

Respecter autrui et accepter les différences.

Connaître les droits et les devoirs de l'élève et du Citoyen.

Adapter son comportement et son attitude à différents contextes en respectant les règles.

Exposer son point de vue dans une situation en respectant le point de vue des autres.

Prendre des responsabilités dans la classe.