

## Document d'accompagnement à la rédaction du PPRE niveau CM2

### Items des compétences nécessaires à maîtriser au CM2

*Mettre à la forme affirmative pour les réussites et à la forme négative pour les difficultés.*

<b>Domaine 1</b> <i>(Les langages pour penser et communiquer)</i>	
Langage oral	<p>Ecouter pour comprendre un message oral, un propos ou un discours, un texte.</p> <p>Participer à des échanges dans des situations diverses</p> <p>Donner un avis critique sur un texte, une lecture et argumenter.</p> <p>Parler en tant compte de son auditoire.</p>
Lecture	<p>Lire un texte avec fluidité, intonation et expression.</p> <p>Mémoriser la lecture de mots fréquents écrits et irréguliers.</p> <p>Comprendre un texte, des images, des documents divers et en tirer des informations explicites ou implicites.</p> <p>Contrôler sa compréhension.</p> <p>Savoir répondre à des questions en faisant une phrase.</p>
Ecriture	<p>Recopier et écrire un texte de manière fluide et efficace, en respectant les consignes de présentation.</p> <p>Produire des écrits variés ayant un sens (Utiliser des connecteurs logiques et respecter la ponctuation).</p> <p>Prendre en compte les normes de l'écrit pour améliorer sa production.</p>

Etude de la langue	<p>Savoir écrire un texte sous la dictée.</p> <p>Savoir écrire un texte sans erreur en utilisant les apports des leçons étudiées</p> <p>Conjuguer un verbe aux différents temps (passé - présent - futur - imparfait) en fonction du sujet.</p> <p>Identifier la nature grammaticale des mots dans une phrase.</p> <p>Identifier le sujet et le verbe.</p> <p>Accorder le groupe nominal et le groupe verbal en genre et en nombre.</p> <p>Acquérir la structure, le sens et l'orthographe des mots.</p>
Mathématiques	<p>Lire, écrire, ordonner, comparer et représenter les grands nombres entiers.</p> <p>Connaître et utiliser des stratégies de calcul mental.</p> <p>Connaître les tables de multiplication.</p> <p>Maîtriser les techniques opératoires de l'addition, de la multiplication, de la soustraction et de la division.</p> <p>Résoudre un problème.</p>
<p><b>Domaine 2</b> (<i>Méthodologie, organisation des apprentissages, attitude scolaire de l'élève</i>)</p>	
	<p>Faire des efforts pour pratiquer, s'entraîner, se dépasser.</p> <p>S'impliquer à l'oral.</p> <p>Présenter son travail avec soin et clarté.</p> <p>Utiliser des supports d'aide collectifs / individuels (cahier de leçons, sous-mains, cartes mentales)...</p> <p>Mémoriser des leçons, des poésies ...</p> <p>Organiser sa démarche de travail (différentes étapes, matériel nécessaire ...)</p> <p>Demander de l'aide à un adulte.</p> <p>Reformuler une consigne.</p>

	<p>Mettre en œuvre les capacités essentielles que sont l'attention, la concentration, la mémorisation, et la mobilisation de ressources pour acquérir des connaissances et des compétences.</p> <p>Analyser, exploiter ses erreurs et accorder une importance aux corrections.</p>
<p><b>Domaine 3</b> (<i>Formation de la personne et du citoyen, apprentissage de la vie en société, ...</i>)</p>	
	<p>S'exprimer en régulant ses émotions et ses sentiments.</p> <p>Respecter autrui et accepter les différences.</p> <p>Connaître les droits et les devoirs de l'élève et du Citoyen.</p> <p>Adapter son comportement et son attitude à différents contextes en respectant les règles.</p> <p>Exposer son point de vue dans une situation en respectant le point de vue des autres.</p> <p>Prendre des responsabilités dans la classe et dans l'école.</p> <p>S'engager dans la réalisation d'un projet collectif.</p>