

Document d'accompagnement à la rédaction du PPRE niveau CP

Items des compétences nécessaires à maîtriser au CP

Mettre à la forme affirmative pour les réussites et à la forme négative pour les difficultés.

Domaine 1 <i>(Les langages pour penser et communiquer)</i>	
Langage oral	Comprendre des messages oraux ou des textes lus par un adulte. S'exprimer pour être entendu et compris. Participer à des échanges dans des situations diversifiées.
Lecture	Identifier et lire des lettres, des syllabes, des mots ou des phrases étudiées de manière aisée. Maîtriser les relations entre l'oral et l'écrit : encodage de syllabes, de mots, de phrases. Mémoriser et se remémorer l'orthographe des mots fréquents (mots outils).
Ecriture	Ecrire en cursive en respectant la norme d'écriture. Produire des écrits courts.
Mathématiques	Comprendre et utiliser les nombres entiers inférieurs à 10. Comprendre et utiliser les nombres entiers inférieurs à 100. Maîtriser les nombres de 70 à 90. Lire, écrire, comparer, ordonner et représenter les nombres entiers.

	<p>Calculer en ligne des additions et des soustractions avec des nombres entiers.</p> <p>Maîtriser les compléments à 10, les doubles.</p> <p>Résoudre des problèmes additifs et soustractifs en utilisant des nombres entiers.</p>
Espace / temps	<p>Se repérer dans l'espace et se situer (se déplacer dans la classe et dans l'école).</p> <p>Utiliser le vocabulaire spatial (sur – sous – dans ...).</p> <p>Se repérer dans le temps, connaître les jours, les mois, les saisons.</p> <p>Se repérer et situer des événements dans un temps plus long.</p>
Domaine 2 (<i>Méthodologie, organisation des apprentissages, attitude scolaire de l'élève</i>)	
	<p>Utiliser des supports d'aide collectifs / individuels (cahier de leçons, affichage)...</p> <p>Mémoriser des leçons, des poésies ...</p> <p>Organiser sa démarche de travail (différentes étapes, matériel nécessaire ...)</p> <p>Demander de l'aide à un adulte.</p> <p>Reformuler une consigne.</p>
Domaine 3 (<i>Formation de la personne et du citoyen, apprentissage de la vie en société, ...</i>)	
	<p>Etre capable d'écouter sur un temps donné.</p> <p>Prendre la parole à bon escient.</p> <p>Comprendre et appliquer les règles de vie de la classe.</p> <p>Comprendre et respecter une consigne simple.</p> <p>Respecter l'adulte et ses pairs.</p> <p>Persévérer dans l'effort.</p>

	<p>Montrer de l'intérêt pour l'école.</p> <p>Prendre soin de ses affaires.</p> <p>Produire un travail soigné.</p> <p>Effectuer un travail dans un temps imparti.</p>
--	--